



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Zusammen.  
Zukunft.  
Gestalten. 

# Workshop C | Sicherung ressortübergreifender Zusammenarbeit – Herausforderungen der Bildungsoffensive Uckermark

**Dr. Stefanie Hildebrandt** | Transferagentur Brandenburg

**Britt Stordeur** | Amtsleiterin für Kreisentwicklung, wirtschaftliche  
Infrastruktur und Tourismus des Landkreises Uckermark

Moderation: **Dr. Cornelia Jers**, DLR-PT



Bitte stellen Sie sich im Raum anhand eines gedachten Zeitstrahls auf:

Wie lange sind Sie persönlich bereits im Programm „Bildung integriert“  
tätig?



Diskutieren Sie aufgrund Ihrer bisherigen Erfahrungen:  
Was sind Strategien, um die ressortübergreifende Zusammenarbeit in der  
Kommune nachhaltig zu sichern?

**Müssen:** Wie gelingt es, dass die Partner die Notwendigkeit zur  
Zusammenarbeit erkennen?

**Wollen:** Wie motivieren Sie die Partner zur dauerhaften  
Zusammenarbeit?

**Können:** Wie befähigen Sie die Partner, erfolgreich  
zusammenzuarbeiten?



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

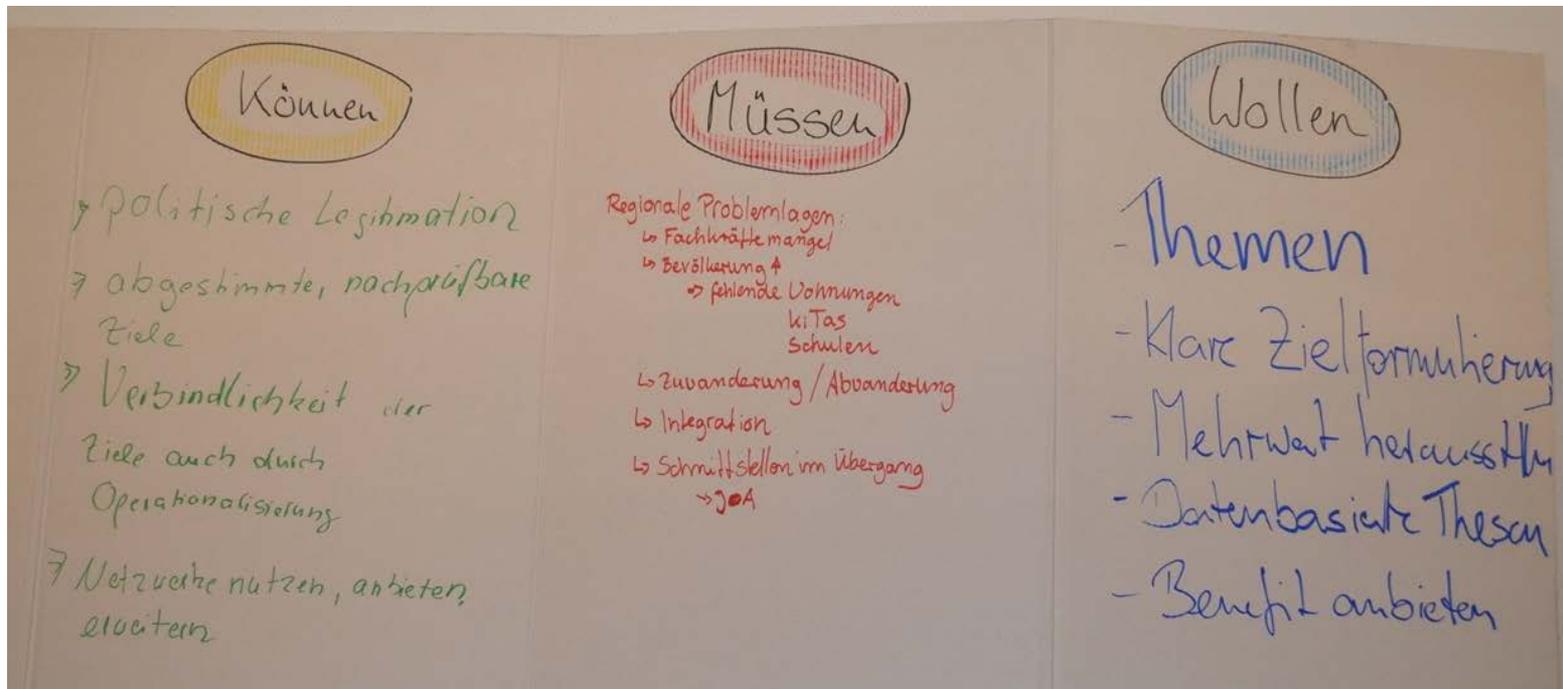


Zusammen.  
Zukunft.  
Gestalten. 

## Workshop C | Sicherung ressortübergreifender Zusammenarbeit – Herausforderungen der Bildungsoffensive Uckermark

### **ERGEBNISSE DER KLEINGRUPPENARBEIT, RUNDE 1**

# Workshop C | Sicherung ressortübergreifender Zusammenarbeit – Herausforderungen der Bildungsoffensive Uckermark



# Workshop C | Sicherung ressortübergreifender Zusammenarbeit – Herausforderungen der Bildungsoffensive Uckermark

| Müssen   | Wollen  | Können  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Vorstellung (pers.)</li><li>- Interesse an Tätigkeitsfeldern der Anderen</li><li>- Schnittstellen identifizieren</li><li>- Mehrwert herausstellen</li><li>- Unterstützungspotenzial beider Seiten</li><li>- Wichtigkeit od. Bündelung von Daten</li><li>- positive Unterstützung der Leistung<ul style="list-style-type: none"><li>→ Multiplikatorenfunktion</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kommunikation auf Augenhöhe<ul style="list-style-type: none"><li>→ informeller Austausch</li></ul></li><li>- kurze Wege</li><li>- gemeinsame Abstimmungsprozesse<ul style="list-style-type: none"><li>→ Routine</li></ul></li><li>- Mehrwert schaffen<ul style="list-style-type: none"><li>→ Andere Mehrwert erkennen lassen</li></ul></li><li>- Ressourcen herausstellen<ul style="list-style-type: none"><li>→ Was kann man den Anderen an Ressourcen bieten? / Grenzen aufzeigen</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Informationen bereitstellen</li><li>- Transparenz herstellen</li><li>- Mehrwert</li><li>- „Jahr fixe“</li><li>- Grundstrukturen u. gemeinsame Kommunikationsprozesse ausstellen</li><li>- gemeinsame Ziele definieren &amp; kommunizieren</li><li>- Multiplikator/innen nutzen</li><li>- Vernetzungsstrukturen<ul style="list-style-type: none"><li>→ wer könnte mit wem zusammen arbeiten?</li></ul></li></ul> |

# Workshop C | Sicherung ressortübergreifender Zusammenarbeit – Herausforderungen der Bildungsoffensive Uckermark

## Wollen

- Herausforderung, manche Akteure zu überzeugen
  - ↳ Mehrwert verdeutlichen
- valide Arbeit mit Daten, Verfügbarkeit der Daten, Transparenz der Zusammenarbeit
- gemeinsam getragene Ziele

## Können

- Bewusstsein schaffen für Bildung als lebenslanges Lernen
- strategische Zielsetzungen gemeinsam erarbeiten
- logische Netzwerkstrukturen etablieren, um Redundanzen zu vermeiden und Überblick über interne + externe Akteure
- Bremser mit ins Boot holen
- Datenbasiertes Arbeiten und Entscheiden
  - ↳ z.B. bei Überzügen

## Müssen

- äußere Umstände\*
- Komplexität Herr werden
- Möglichkeiten der Förderung
- (\* politische, demografische ...)
- Leidensdruck durch demografische Entwicklungen

# Workshop C | Sicherung ressortübergreifender Zusammenarbeit – Herausforderungen der Bildungsoffensive Uckermark

| Müssen  | Wollen   | Können   |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Vorliegen von Studien</li><li>• Rote Laterne Position</li><li>• Analyse<br/>d. Ausgangssituation <small>Konsequenzen aufzeigen</small></li><li>• (gemeinsame) Herausforderungen identifizieren</li><li>• politischer Druck</li><li>• medialer Druck</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Verbündete suchen<br/>→ "Gruppeneffekt"!</li><li>• Ergebnisse kommunizieren</li><li>• Mehrwert deutlich machen</li><li>• Wertschätzung</li><li>• Schaffung eines org. Rahmens<br/>einer Plattform</li><li>• Auftrag einholen<br/>↳ per Dienstausschuss, "Wollen"</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Verbindlichkeit / Regelmäßigkeit sichern</li><li>• Prozesssteuerung behalten</li><li>• gemeinsame Informationsbasis schaffen</li><li>• gemeinsame Sprache / Wording</li><li>• Zielstellung klären</li><li>• Evaluation absichern</li></ul> |
|   | Zwischenerfolge  | aufzeigen  |

# Workshop C | Sicherung ressortübergreifender Zusammenarbeit – Herausforderungen der Bildungsoffensive Uckermark

The image shows three columns of handwritten notes on a piece of paper. Each column has a title in a colored oval: 'Wollen' (blue), 'Können' (yellow), and 'Müssen' (red). The notes are organized into lists and diagrams.

### Wollen

- \* Geben und Nehmen
- \* Mehrwert von gemeinsamen Arbeiten praktisch erleben
- \* Haltung d. polit. Spitze

→

### Können

- ← □ gemeinsame Erfolge zelebrieren
- Netzwerke organisieren (Vor- und Nachbereitung) durch die B-Management → Arbeitserleichterung für die Akteure
- Kompetenzen der Mitarbeit\*innen (Verwaltung) erweitern
- Transparenz über B-Akteure schaffen

### Müssen

- \* politisches Auftrag
- \* Sicherheit über eigenen Argumentation der Aufgabe
- \* Dankgrundlage  $\leftarrow \frac{\text{schaffen \& bieten}}{\text{---}}$
- \* Best practice anderer LK / Kommunen
- \* Dienstleistungen bieten
- \* Keine Konkurrenz -  $\leftarrow \text{---} \rightarrow$  Unterstützung

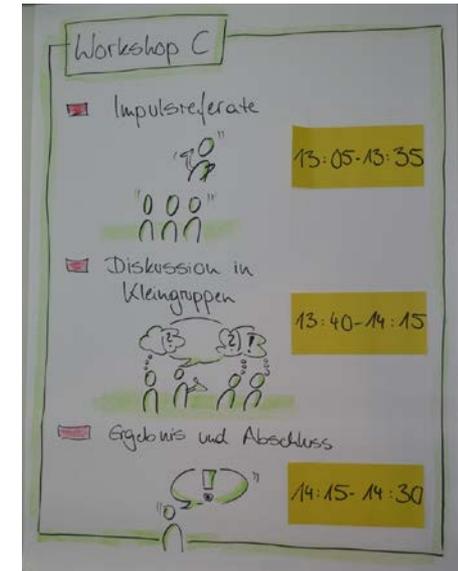
# Workshop C | Sicherung ressortübergreifender Zusammenarbeit – Herausforderungen der Bildungsoffensive Uckermark

| Können   | Müssen  | Wollen   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>+ Rahmen zum Austausch schaffen</li><li>+ Informationen bereitstellen<br/>Transparenz &amp; Entwicklungen aufzeigen</li><li>+ Überblick über...<ul style="list-style-type: none"><li>- die Lage im Kreis</li><li>- das Projekt und seine Perspektiven</li><li>- die Rollen, Zuständigkeiten u. Kompetenzen</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>+ Mehrwert u. Servicecharakter</li><li>+ Verbesserungsmöglichkeiten aufzeigen</li><li>+ Bildungsstandorte erklären ...!</li><li>+ Versäulung problematisieren</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>+ Unterstützung d. Entscheidungsträger</li><li>+ aktives Einbinden aller motivierten Akteure &amp; unmotivierten Akteure<br/><u>aber</u> effektiv &amp; effizient &amp; transparent</li><li>+ Verbindlichkeit u. Rechenschaft</li><li>+ gemeinsamer Nutzen</li></ul> |



## Workshop C | Sicherung ressortübergreifender Zusammenarbeit – Herausforderungen der Bildungsoffensive Uckermark

### ERGEBNISSE DER KLEINGRUPPENARBEIT, RUNDE 2



# Workshop C | Sicherung ressortübergreifender Zusammenarbeit – Herausforderungen der Bildungsoffensive Uckermark

## Müssen

- Problemlagen darlegen
- Gemeinsames Ziel darlegen
- Komplexität der Gegebenheit erläutern

## Wollen

- Effizienz
- Vision entwickeln
- Mehrwert für alle sichern – Synergien
- Kontinuität zu-sichern

## Können

- Datenbestände transparent machen
- Vertrauen aufbauen
- Kommunikationsstrukturen nutzen u. erweitern
- Kontinuität aufbauen

# Workshop C | Sicherung ressortübergreifender Zusammenarbeit – Herausforderungen der Bildungsoffensive Uckermark

## Müssen

- Gemeinsame Probleme identifizieren
- Notwendigkeit zur Zusammenarbeit verdeutlichen
- die Notwendigkeit wird gesehen  
→ sichtbar machen

## Wollen

- Gruppendynamik: „gemühtwollende“  
→ auf den Zug aufspringen
- „Zugpferde“ immer dabei
- Effizienz + Image (Wirtschaft + Politik)
- „Geschenke“ machen, z.B. Hilfestellung
- nicht nur Kompetenz hilft, auch Kapazitäten (Zeit, Aufwand)

## Können

- Prozessbegleitung
- Herstellen von effizienten und verlässlichen Strukturen/Kooperationen
- Feedbacks liefern (weckt Motivation)
- Moderation
- Vor- und Nachbereitung

# Workshop C | Sicherung ressortübergreifender Zusammenarbeit – Herausforderungen der Bildungsoffensive Uckermark

The image shows three pages of a notebook with handwritten notes. The notes are organized into three columns, each with a title in a colored oval: 'Müssen' (red), 'Wollen' (blue), and 'Können' (yellow).

**Müssen**

Ausgangs-  
● \*Bildungsbüro bekannt?!

1.1 Abfrage

▷ Handlungsbedarfe (ressort-  
übergreifend)

1.2 Es brennt (Problem!)

▷ Lösung nur gemeinsam möglich

**Wollen**

Motivation durch

- Arbeitserleichterung
- Glänzen lassen
- Zugang zu Informationen  
" " Netzwerken
- Gelegenheit zum Austausch
- Zugang zu Entscheidern
- Zuhören

**Können**

- Fester Rahmen / Ort  
für Austausch Planer-  
Frühstück ☺
- Verbindlichkeit  
▪ Protokoll / Fotodokumentation
- Regelmäßigkeit
- Transparenz
- Ressourcen (Zeit f. Austausch)

# Workshop C | Sicherung ressortübergreifender Zusammenarbeit – Herausforderungen der Bildungsoffensive Uckermark

## Müssen

Schnittstellen  
und  
Mehrwerte aufzeigen  
↓  
Konkreten Anlass  
identifizieren/schaffen  
Handlungsbedarfe

## Wollen

- Kooperationen an der Interessenslagen der Partner ausrichten
- Mehrwert
- Entwicklungen aufzeigen  
Erfolge

## Können

Zielsetzungen und  
Aufgabenverteilung  
abstimmen  
  
Auf existierende  
Projekte/Strukturen  
aufsetzen  
wertschätzende Zusammen-  
arbeit auf Augenhöhe

# Workshop C | Sicherung ressortübergreifender Zusammenarbeit – Herausforderungen der Bildungsoffensive Uckermark

The image shows a handwritten document on a three-page spread of a notebook. The pages are organized into three columns, each with a title in a hand-drawn oval at the top. The first column is titled 'Müssen' (Must) and contains three bullet points in red ink. The second column is titled 'Wollen' (Want) and contains five points in blue ink, each starting with a double arrow symbol. The third column is titled 'Können' (Can) and contains three points in green ink, each starting with a checkmark symbol.

## Müssen

- \* Themen, die nicht „eigene“ bearbeitet werden können, finden. (Probleme benennen)
- \* Handlungsdruck durch Daten verdeutlichen
- \* „Worst-case-Szenarien“ bauen, falls keine Aktivität.

## Wollen

- » Nutzen für eigenen jeweiligen Verantwortungsbereich skizzieren + für Bevölkerung
- » Arbeits(aufwands)erleichterung durch „Servicegedanken“
- » Wirkung durch Zahlen aufzeigen
- » Transparenz
- » Verbindlichkeit
- » Ergebnisorientierung unterstreichen

## Können

- ✓ Daten als Arbeits- & Entscheidungsgrundlage zur Verfügung stellen
- ✓ Moderation, Strukturierung & nachhaltige Aufarbeitung der Arbeitsprozesse & -ergebnisse
- ✓ Datenerhebung/-bereitstellung