



TRANSFERAGENTUR
BRANDENBURG

6. Plattform Integration

Non-formale Bildungsangebote identifizieren und sichtbar machen

23. Mai 2019

Märkisches Gildehaus, Caputh

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Transferinitiative
Kommunales
Bildungsmanagement
Agentur Brandenburg

kobra.net
Beratung.Bildung.Brandenburg



TRANSFERAGENTUR
BRANDENBURG

Bildung – über den Tellerrand?

Perspektiven zur Einordnung formaler, non-formaler und informeller Bildungsangebote

Gabriela Röber, Transferagentur Brandenburg

GEFÖRDERT VOM



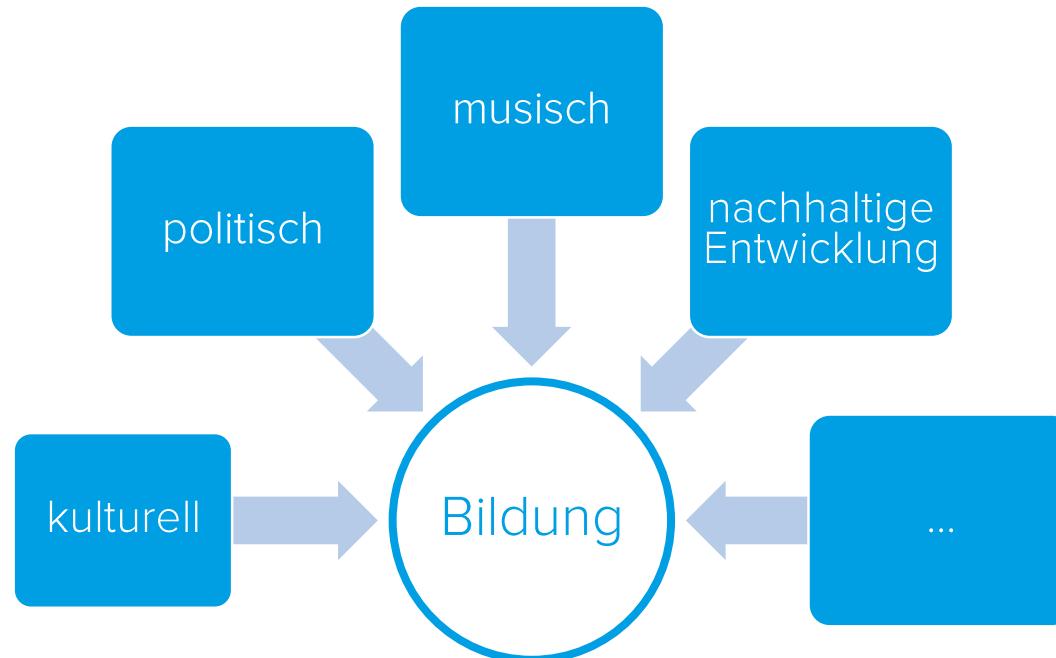
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Transferinitiative
Kommunales
Bildungsmanagement
Agentur Brandenburg

kobra.net
Beratung.Bildung.Brandenburg

Bildung - thematisch





Bildung im Lebensverlauf

frühkindliche

Ausbildung/ universitäre

schulische

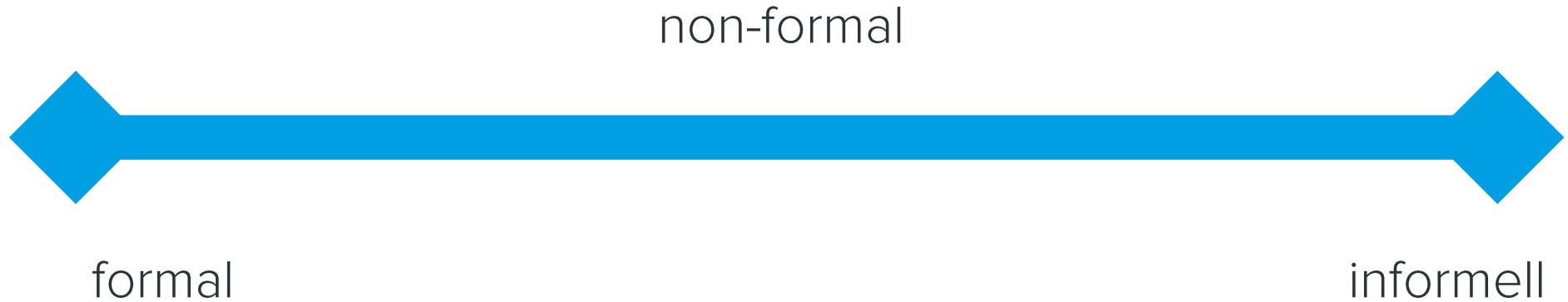
Senioren-

Bildung im Lebensverlauf

W e i t e r b i l d u n g

F a m i l i e n b i l d u n g

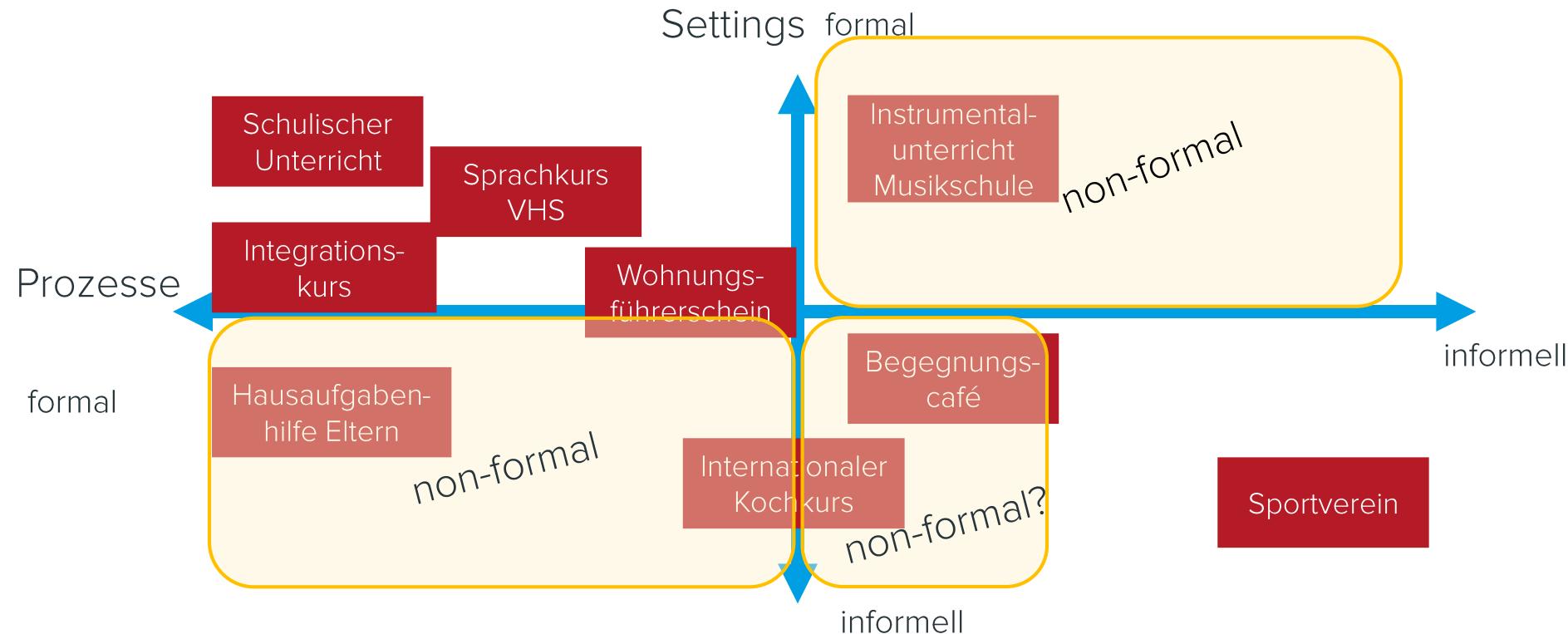
Grad der Formalisierung



Abgrenzungsmerkmale formalen, non-formalen und informellen Lernens

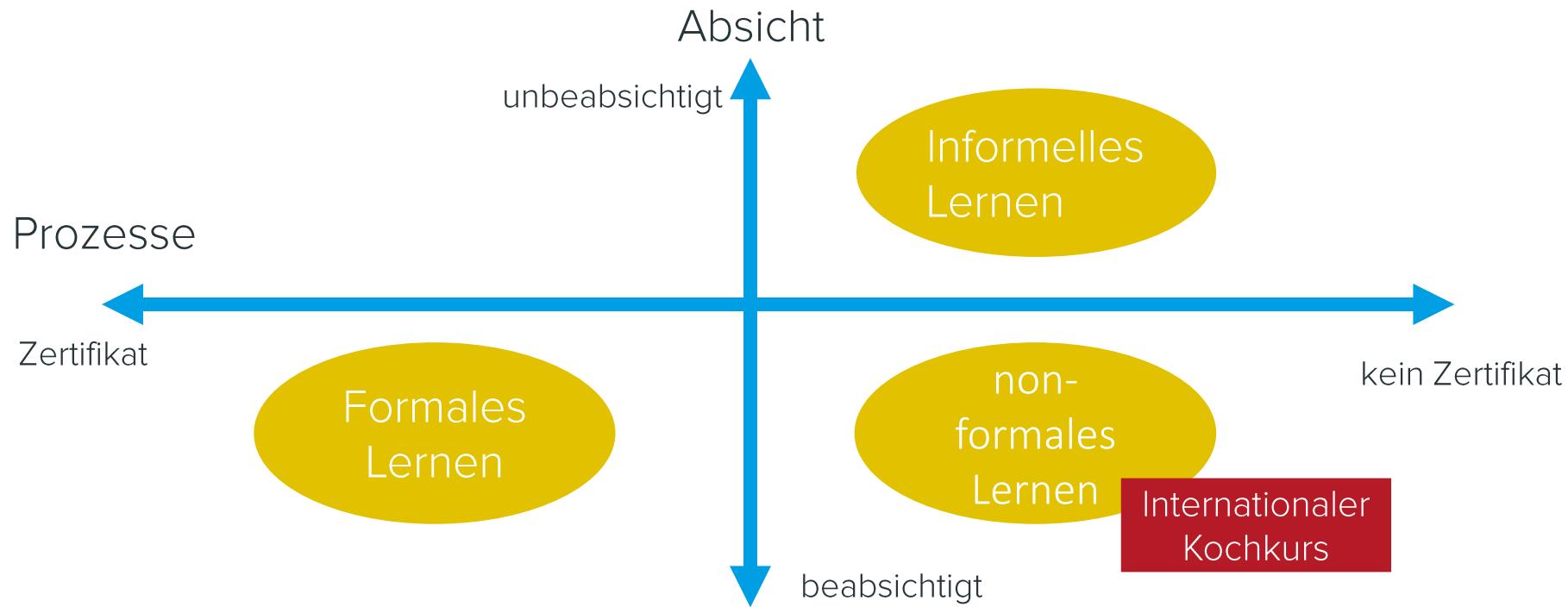
- Lern-Settings
- Lern-Prozesse
- Lern-Intention

Grad der Formalisierung – Prozesse vs. Settings



Quelle: vgl. BMFSFJ 2005, S. 97

Grad der Formalisierung – Prozesse vs. Lern-Intention



Quelle: Stang 2016, S. 24



Definitionslinien

	Lern-Settings		Lern-Prozesse		Lern-Intention	
	formal	non-formal	formell	informell	beabsichtigt	unbeabsichtigt
formales Lernen	✓		✓		✓	
non-formales Lernen		✓	(✓)	✓	✓	
informelles Lernen		✓		✓		✓

Quellen

1. **Richard Stang (2016):** Lernwelten im Wandel. Entwicklungen und Anforderungen bei der Gestaltung zukünftiger Lernumgebungen. Walter de Gruyter GmbH & Co KG.
2. **Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2005):** Zwölfter Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland.
3. **Anke Grotlüschen (2019):** Hauptergebnisse der LEO-Studie 2018.
4. **OECD:** <http://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/recognitionofnon-formalandinformallearning-home.htm>